



İTÜDEK
İTÜ Akademik Değerlendirme ve Kalite
Geliştirme Kurulu

Faaliyetler

Ocağ - Mart 2008

17 Nisan 2008

ITÜDEK ÜYELERİ

Prof. Dr. Haluk KARADOĞAN (Başkan)

- Prof. Dr. Can Fuat DELALE
- Prof. Dr. Ahmet KUZUCU
- Prof. Dr. Candan Tamerler BEHAR
- Prof. Dr. Emre HARMANCI
- Prof. Dr. Erkan AYDER
- Prof. Dr. Figen KADIRGAN
- Prof. Dr. Hasan Can OKUTAN
- Prof. Dr. Haluk ERKUT
- Prof. Dr. M. Fevzi ÜNAL
- Prof. Dr. Mehmet Ali TAŞDEMİR
- Prof. Dr. Ömer USTA
- Prof. Dr. Remzi AKKÖK
- Genel Sekreter Nevzat ÖZKÖK
- Öğr. Gör. Dr. Cahit Ali BAYRAKTAR
- Araş. Gör. Dr. Ayberk SOYER
- Araş. Gör. Tems. Mehmet Cüneyd DEMİREL
- Öğrenci Kons. Bşk. Halil SİRKINTI
- Str. Glş. D. Bşk. Zehra KOCABEY
- Str. PL. Md. Vk. Nalan KUM
- Str. PL. Uzm. Seçil YANIK
- Denetçi Murat UZUN
- Denetçi Zübeyde KAYA
- Denetçi Halim İPEK

İTÜDEKİ TOPLANTILARI

13 Aralık 2007 – 17 Nisan 2008

- **Üye Sayısı** : 20
- **Toplantı Sayısı** : 15
- **Ortalama Süre** : 2,5 saat
- **Ortalama Katılım Oranı** : %58



16 Ocak 2006 – 17 Nisan 2008

- **Üye Sayısı** : 20
- **Toplantı Sayısı** : 63
- **Ortalama Süre** : 2,5 saat
- **Ortalama Katılım Oranı** : %64

gündem 2008

- İTÜ Özgörev/Özgörüş gözden geçirme
- Kurumsal stratejiler belirleme
- Rekabet stratejileri belirleme
- Ana Stratejileri gözden geçirme
- İdari yeniden yapılanma
- İnsan Kaynakları geliştirme
- İzleme yaklaşımını etkinleştirme
- Katılımı yaygınlaştırma
- DPT için 5 yıllık Stratejik Plan hazırlama
- İTÜ 3. Stratejik planı hazırlama
- Tüm kalite etkinliklerinin bütünselliğini sağlama
- *Her çeyrek'te 1 saat / oc.ni.tm.ek../ Senatoda*



ÇALIŞMA PLANI



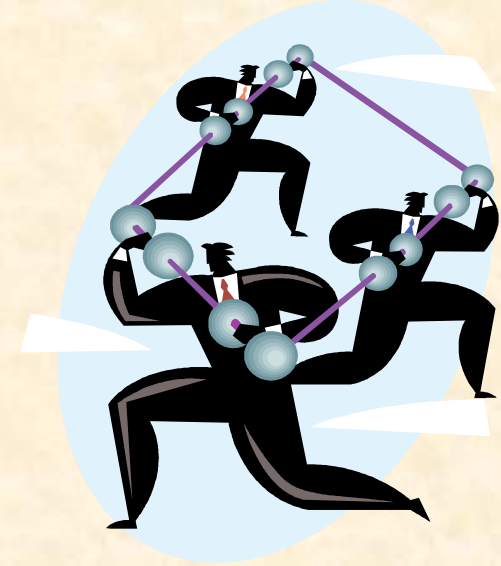
| Faaliyet | 2008 | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|------|-------|------|-------|-------|---------|--------|---------|-------|------|-------|--------|
| | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran | Temmuz | Ağustos | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık |
| III. Stratejik Plan | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | |
| DPT Stratejik Planı | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | |
| Özgörev/Özgörüş | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | |
| Çalıştay | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | |
| Paydaş Toplantısı | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | |
| Kurumsal Rekabet Stratejileri | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | |
| Ana Stratejiler/IV. Stratejik Plan | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Özdeğerlendirme | | | | ■ | ■ | | | | | | | |
| İzleme Sistemi | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Bütünleşik Model | | | | ■ | ■ | | | | | | | |
| İdari Yeniden Yapılanma | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İK Geliştirme | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Dış Değerlendirme | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |

■ Uygulama

■ Öncü Çalışmalar/Hazırlıklar

NELER YAPILDI ?

- İTÜ Özgörev/Özgörüş gözden geçirildi
- Kurumsal Kalite Çalıştayı planlandı
- Dördüncü Paydaş Toplantısı planlandı
- 3. Stratejik Plan hazırlandı
- DPT için 5 Yıllık Stratejik Plan hazırlanıyor
- İkinci Kurumsal Özdeğerlendirme gerçekleştirildi
- 2007 yılı İTÜ performans göstergeleri gerçekleşme değerleri belirlendi





MICHIGAN TECH.

Özgörev

“We prepare **students** to create the future”

Özgörüş

“Michigan Tech. Will be a **national** university of choice”



School of Business Univ. Of Wisconsin-Madison

Özgörev

“To create, integrate transfer and apply **knowledge**”

Özgörüş

“To achieve a position among the **top five** public univ. business schools as judged by the quality of our contributions to the business, academic, government and other not-for-profit **communities**”



Tennessee Tech. University

Özgörev

“TTU’s mission is to provide leadership and outstanding programs in **engineering, the sciences and related areas that benefit the people of Tennessee and nation”**

Özgörüş

“TTU will be one of the best university in nation through a commitment to the life-long **success of our students”**



Georgia Inst. of Technology

Özgörev

“To provide the state of Georgia with the scientific and technological knowledge base, **innovation, and workforce** it needs to shape a prosperous and sustainable future and quality of life for **its citizens**”

Özgörüş

“Georgia Tech. will define the **technological research university of the 21st century and educate the leaders of a technologically driven world**”

MİSYON - VİZYON



DÜN

BUGÜN

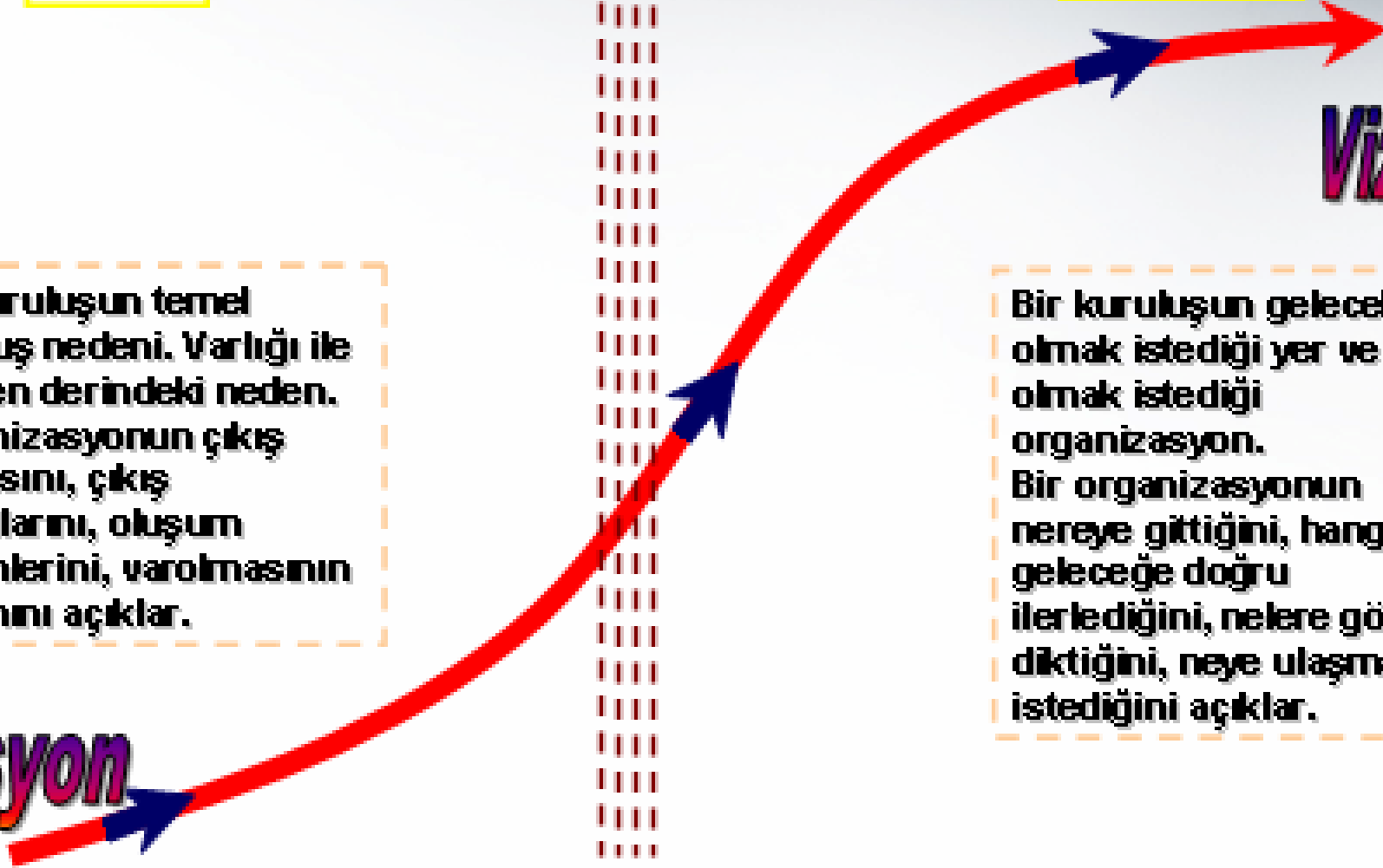
YARIN

Vizyon

Bir kuruluşun temel varoluş nedeni. Varlığı ile ilgili en derindeki neden. Organizasyonun çıkış noktasını, çıkış koşullarını, oluşum nedenlerini, varolmasının anlamını açıklar.

Bir kuruluşun gelecekte olmak istediği yer ve olmak istediği organizasyon. Bir organizasyonun nereye gittiğini, hangi geleceğe doğru ilerlediğini, nelere göz diktiğini, neye ulaşmak istediğini açıklar.

Misyon



ÖZGÖREV / *ana temalar*

- Teknoloji ...
- Ulusallık bilinci ...
- Toplumla bağlantılı ...



ÖZGÖREV

Ülkemizin,

çağdaş anlamda gelişmesine önderlik etmek

ve

geleceğimizi biçimlendirecek

aydın kuşaklar

yetiştirmek.



ÖZGÖRÜS / *ana temalar*

- Teknoloji, Araştırma, Araştırmacı ...
- Öncü/Önder – Bölgesel/Küresel ...
- Toplumun önemseydiği, dinlediği ...

ÖZGÖRÜS

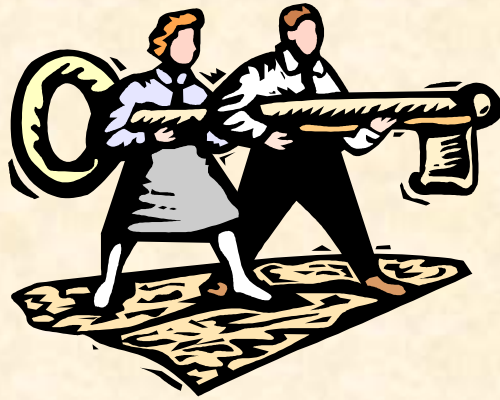
Dünya'da

ilk 100 üniversite

arasında yer almak



KURUMSAL KALİTE ÇALIŞTAYI



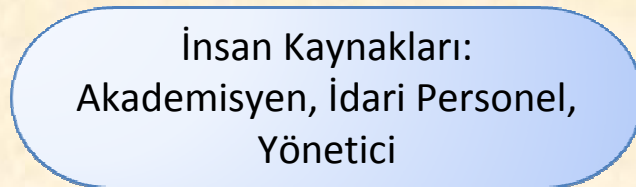
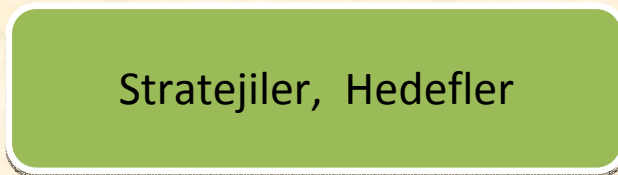
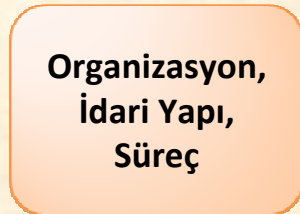
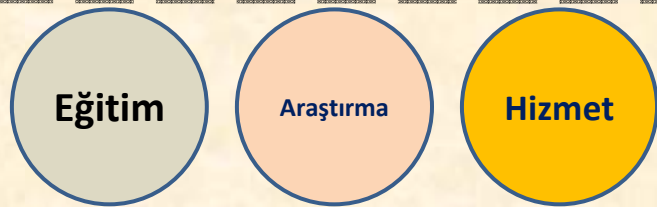
İTÜ'DE KURUMSAL KALİTE ÇALIŞTAYI

28 Nisan 2008
Pazartesi
İTÜ Ayazağa Yerleşkesi
Süleyman Demirel Kültür Merkezi
Büyük Salon

PROGRAM

| | | |
|---------------|--|---|
| 13:00 – 13:30 | Açılış Konuşması | Rektör Prof.Dr.Faruk KARADOĞAN |
| 13:30 – 14:30 | İTÜ Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu | Prof.Dr.Haluk ERKUT |
| 14:30 – 15:00 | İdari Yapının Değerlendirilmesi | Nevzat ÖZKÖK ve Prof.Dr.Haluk KARADOĞAN |
| 15:00 – 15:30 | Kahve Arası | |
| 15:30 – 16:30 | Panel: İTÜ 2023 için öneriler, çözümler | |
| 16:30 | Değerlendirme | |

Kurumsal Kalite nedir?



**Akademik
Kalite**



**Yönetim
Kalitesi**



**İnsan
Kalitesi**



4. PAYDAŞ TOPLANTI Sİ PROGRAMI

| PROGRAM | |
|---------------|------------------------|
| 10:00 – 10:15 | Açılış |
| 10:15 – 10:45 | Bilgilendirme |
| 10:45 – 11:00 | Ara |
| 11:00 – 12:30 | Grup çalışması* |
| 12:30 – 13:30 | Öğle yemeği |
| 13:30 – 14:30 | Sunum ve değerlendirme |
| 14:30 – 14:45 | Ara |
| 14:45 – 15:45 | Sunum ve değerlendirme |
| 15:45 – 16:00 | Kapanış |

* Her bir grup Ana Stratejilerden birini değerlendirerek görüş oluşturacak



3. STRATEJİK PLAN



istanbul teknik üniversitesi

itü

üçüncü

**stratejik
planı**

2008 - 2009 - 2010



nisan 2008

Stratejik Planlama'da DPT yaklaşımı ve İTÜ yaklaşımı Farklılıkları

1. İTÜ için *planlama sürecini yerleştirmek* ve yaygınlaştırmak plan üretmekten daha öncelikli. *DPT sürece ilgisiz.*
2. *DPT* üniversite geneli için *tek bir plan istiyor.* Ve bunun katılımı ile yapılmasını bekliyor.
İTÜ ise *hem İTÜ için hem de İTÜ'nün birimlerinde* stratejik plan hazırlıyor. Zira "*yerinden yönetim*" anlayışını yerleştirmek istiyor.



Stratejik Planlama'da DPT yaklaşımı ve İTÜ yaklaşımı Farklılıkları

3. **DPT 5 yıllık bir plan** öngörüyor. Arada program revizyonları düşünüyor.

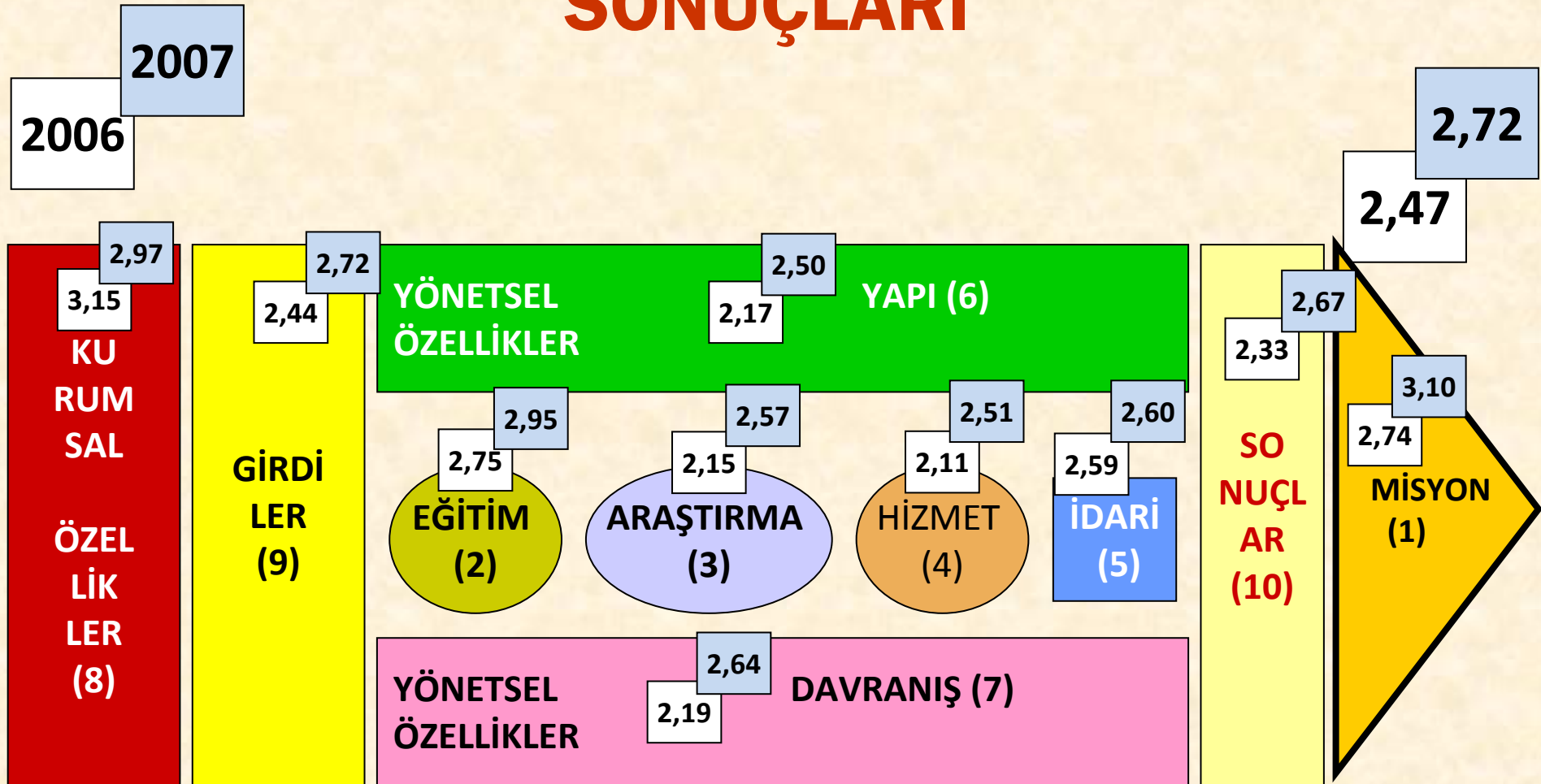
İTÜ 3 yıllık plan hazırlıyor ve her yıl planı gözden geçirerek dinamik bir yaklaşım sergiliyor.

4. **İTÜ 3 yılda bir Ana stratejilerini sorgulayarak yeniden tasarlamayı, kurumsal ve rekabet stratejileri oluşturmayı** öngörüyor.

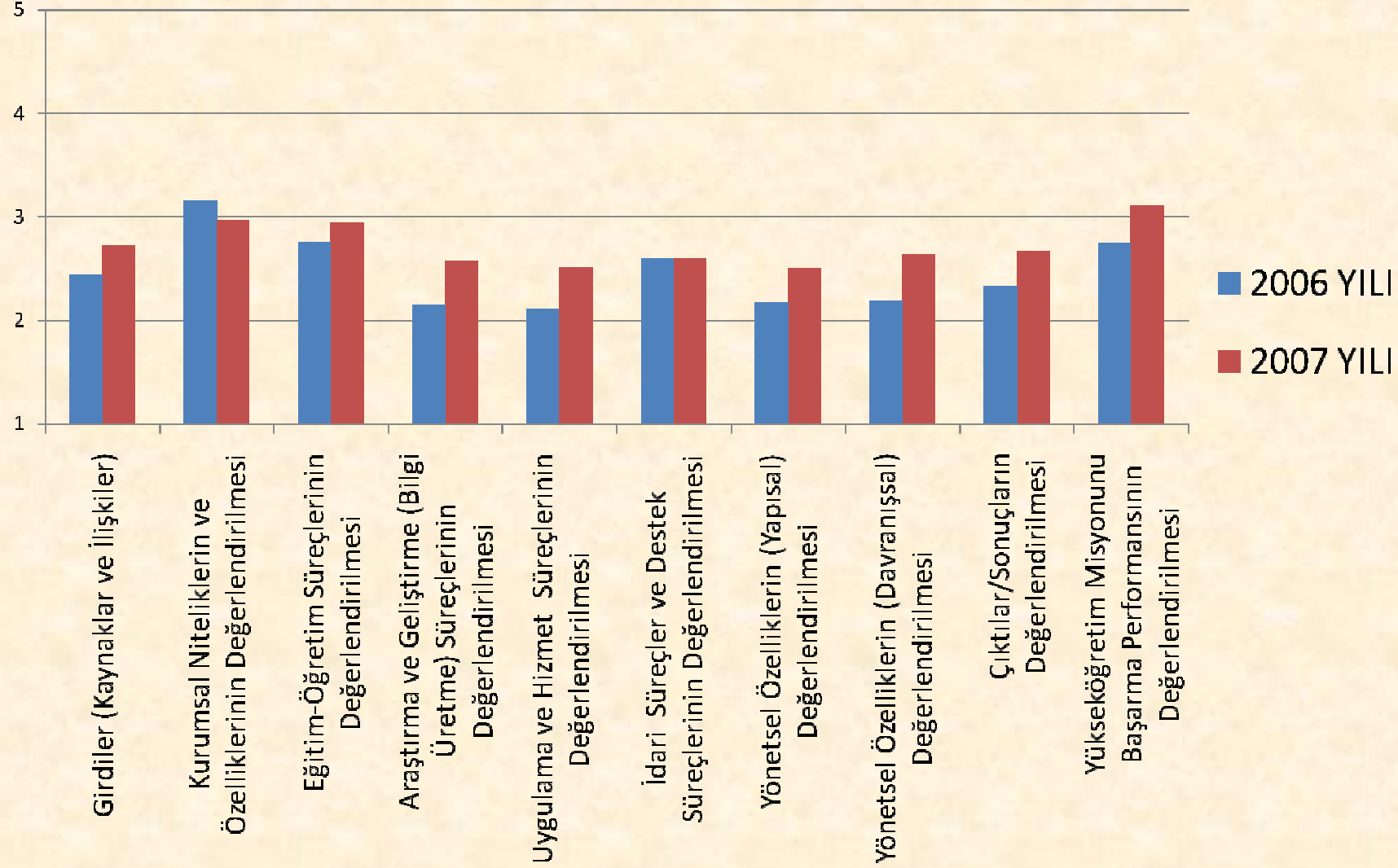
DPT kurumsal ve rekabet stratejileri ile ilgilenmiyor. Daha çok genel, eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerinin bütçelerine esas teşkil eden fonksiyonel stratejilerle ilgileniyor.



2. KURUMSAL ÖZDEĞERLENDİRME SONUÇLARI



2. KURUMSAL ÖZDEĞERLENDİRME SONUÇLARI



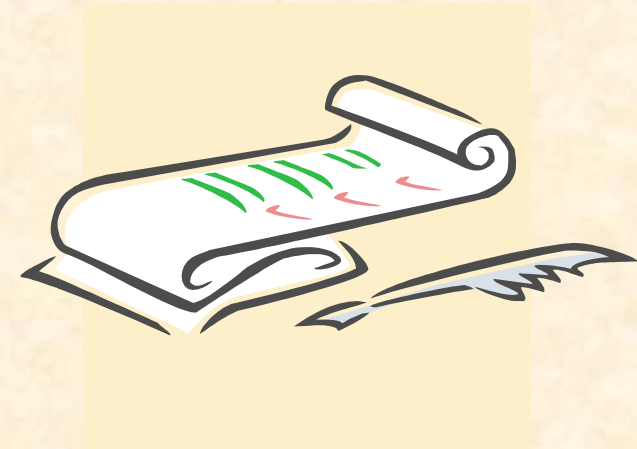
PERFORMANS GÖSTERGELERİ HESAPLANDI

75 ADET

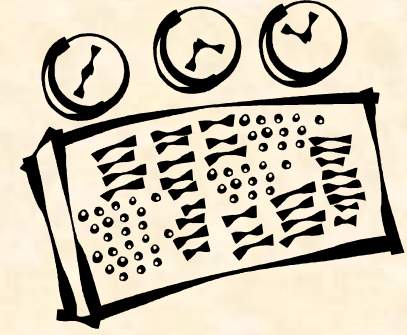
Veriler düzenlendi,

Göstergeler hesaplandı

2006 – 2007 sonuçları karşılaştırıldı



Gösterge Örnekleri



| NO | Gösterge | Birimi | İTÜ 2006 | İTÜ 2007 | TÜM ÜNİVERSİTELER 2006 | | | | DEVLET ÜNİVERSİTELER 2006 | | | | VAKIF ÜNİVERSİTELER 2006 | | | |
|----|--|--------------|-----------|-----------|------------------------|----------|------------|--------------|---------------------------|----------|------------|--------------|--------------------------|----------|-----------|--------------|
| | | | | | ORT | En Düşük | En Yüksek | Cevap Sayısı | ORT | En Düşük | En Yüksek | Cevap Sayısı | ORT | En Düşük | En Yüksek | Cevap Sayısı |
| 6 | Öğretim üyesi başına düşen döner sermaye geliri (Döner sermaye gelirleri ve öğretim kadrolu idari personelin kadrolu akademik personele oranı) | YTL/ öğrenci | 15.307,00 | 11.656,44 | 52.868,70 | 749,00 | 163.289,84 | 31,00 | 52.868,97 | 749,00 | 163.289,84 | 31,00 | - | - | - | - |
| 7 | Kadrolu akademik personele oranı | Yüzde | 55,70 | 64,30 | 76,00 | 16,00 | 130,00 | 44,00 | 79,00 | 41,00 | 128,00 | 31,00 | 68,00 | 16,00 | 130,00 | 12,00 |
| 9 | Kadrolu öğretim üyesi başına öğrenci sayısı | Mutlak sayı | 23,00 | 23,01 | 40,36 | 5,40 | 100,52 | 30,00 | 42,64 | 12,65 | 100,52 | 24,00 | 31,25 | 5,40 | 62,00 | 6,00 |
| 23 | Yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci oranı | Yüzde | 3,20 | 2,48 | 3,57 | - | 35,00 | 25,00 | 2,24 | - | 21,00 | 20,00 | 8,88 | 0,47 | 35,00 | 5,00 |
| 40 | Öğretim üyesi başına bitirilen doktora tez sayısı | Mutlak sayı | 0,12 | 0,08 | 0,33 | 0,01 | 3,19 | 22,00 | 0,33 | 0,01 | 3,19 | 22,00 | - | - | - | - |
| 41 | Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI ve AHCI) sayısı | Mutlak sayı | 0,63 | 0,84 | 0,61 | 0,03 | 1,20 | 41,00 | 0,60 | 0,27 | 1,08 | 22,00 | 0,61 | 0,03 | 1,20 | 12,00 |
| 50 | Uluslararası ortaklı / destekli proje sayısı | Mutlak sayı | 181,00 | 35,00 | 10,00 | - | 68,00 | 32,00 | 10,00 | - | 68,00 | 23,00 | 9,00 | - | 25,00 | 9,00 |
| 52 | Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı | Mutlak sayı | 0,16 | 0,11 | 0,20 | 0,03 | 1,11 | 41,00 | 0,14 | 0,03 | 0,43 | 28,00 | 0,34 | 0,08 | 1,11 | 13,00 |
| 53 | Öğrenci başına düşen laboratuvarlar alanı | Mutlak sayı | 5,90 | 5,90 | 1,62 | 0,07 | 8,95 | 28,00 | 1,68 | 0,36 | 8,95 | 22,00 | 1,38 | 0,07 | 4,59 | 6,00 |
| 55 | Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı | Mutlak sayı | 13,90 | 15,45 | 7,39 | 0,12 | 29,30 | 29,00 | 5,65 | 0,12 | 29,30 | 24,00 | 15,72 | 3,96 | 25,00 | 5,00 |
| 66 | Öğrenci memnuniyeti | Yüzde | | | 68,26 | 20,44 | 95,00 | 17,00 | 64,92 | 20,44 | 91,48 | 12,00 | 76,27 | 62,13 | 95,00 | 5,00 |

NELER YAPILACAK ?

- 4. Stratejik Plan hazırlıkları
Ana stratejilerin gözden geçirilmesi
- Kurumsal ve Rekabet Stratejilerinin belirlenmesi
- Bütünleşik Kurumsal Kalite Modelleri tartışılacak..



Bilim, **gerçeklerden** kuruludur, tıpkı evin **tuğlalardan** kurulu olması gibi.

Ancak gerçeklerin toplanması bilim değildir. Tıpkı bir küme tuğlanın **EV** anlamına gelmemesi gibi.

Henri Poincaré





İTÜDEK
***İTÜ Akademik Değerlendirme ve Kalite
Geliştirme Kurulu***

Faaliyetler
Ocak – Mart 2008

17 Nisan 2008